**Plan rozwoju czytelnictwa na rok 2019/2020**

**W Społecznej Szkole Podstawowej im. Rady Europy w Lubinie**

„Kto czyta książki, żyje podwójnie”

*Umberto Eco*.

**1) Cele Programu**

Czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. Ważne jest, aby zainteresować ucznia czytaniem na każdym etapie edukacji. Każdy uczeń powinien mieć łatwy dostęp do książek, które go zainteresują, wciągną, zaintrygują. Jest to jeden z najbardziej skutecznych sposobów rozwijania u dziecka zainteresowań, kompetencji czytania ze zrozumieniem oraz kształtowania u niego nawyku czytania i spowodowania, aby sięgało po książki również w dorosłym życiu.

Cele szczegółowe:

* wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów,
* zwiększenie atrakcyjności oferty biblioteki szkolnej przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach biblioteki,
* wzrost dostępności książek w bibliotece szkolnej,
* rozwój współpracy pomiędzy biblioteką szkolną a biblioteką publiczną i biblioteką pedagogiczną .

**2) Założenia  programu** **Programu Rozwoju Czytelnictwa:**

* Organizowanie różnego typu konkursów czytelniczych i literackich rozbudzających zainteresowania czytelnicze uczniów – cały rok szkolny,
* Ogólnopolski konkurs plastyczno –literacki „Bazgroł”,
* Szkolny konkurs recytatorski,
* Szkolny konkurs „Małe Ojczyzny”,na samodzielne napisanie wiersza na temat naszej Szkoły w ramach obchodów 30- lecia szkoły ,
* Konkurs pięknego czytania dla klas IV-VI.
* Imprezy promujące czytelnictwo,
* „Pasowanie na czytelnika”- październik,
* ”Noc w bibliotece”- maj,
* „Poranne czytanie”- współpraca z rodzicami – tydzień czytania dzieciom przez dorosłych: członków rodziny, pracowników szkoły oraz uczniów klas 4-8 - grudzień
* „Wtorki przedszkolaka”- gościmy przedszkole w naszej bibliotece- cały rok szkolny,
* „Bookcrosing” wymiana książek- cały rok szkolny,
* Świerszczykowy Klub Pożeraczy Liter- cały rok szkolny,
* Spotkania autorskie z popularnymi autorami- cały rok szkolny,
* Przygotowywanie inscenizacji na bazie lektur- cały rok szkolny,
* „Relaks z książką”- codzienne czytanie w przerwie poobiedniej w klasach Montessori 1-3.
* Inne
* Redagowanie gazetki szkolnej „Express Społeczniaka”- cały rok szkolny
* Publikacja recenzji książek, filmów lub przedstawień teatralnych na łamach gazetki szkolnej- cały rok szkolny,
* Projekty edukacyjne (zabawy twórcze, place plastyczne, gry dydaktyczne na temat przeczytanych książek) – cały rok szkolny,
* Udział w projektach: ”Wychowanie przez czytanie”, „ Jak nie czytam jak czytam”, „Poczytajmy” – cały rok szkolny, Czerwiec,
* Innowacja pedagogiczna w klasach 1-3 „Lekturki spod chmurki”,
* Przeprowadzenie ankiety czytelniczej, aby móc się zorientować jakie są potrzeby i  preferencje czytelnicze uczniów szkoły – styczeń 2020r,
* Prowadzenie zeszytu, w którym uczniowie mogą proponować i zapisywać tytuły pozycji do zakupienia do biblioteki,- cały rok szkolny
* Kąciki czytelnicze na terenie szkoły- cały rok szkolny.

Gabriela Dukielska