***PROGRAM WYCHOWANIA PATRIOTYCZNEGO***

***w***

***Społecznej Szkole Podstawowej im. Rady Europy***

***w Lubinie***

***Spis treści:***

***1. Wstęp.***

***2. Odniesienie do treści podstawy programowej.***

***3. Edukacja patriotyczna:***

*a) cele edukacyjne*

*b) treści edukacyjne*

*c) zadania szkoły*

*d) opis form i metod pracy*

*e) przewidywane osiągnięcia*

***4. Współpraca z instytucjami.***

***5. Ewaluacja programu****.*

***1. Wstęp.***

*W Społecznej Szkole Podstawowej w Lubinie wychowanie patriotyczne zajmuje ważne miejsce. W czasach współczesnych istotne jest kształtowanie postaw patriotycznych. Młody obywatel powinien być przywiązany do swojej Ojczyzny, ziemi rodzinnej i tradycji, ale jednocześnie tolerancyjny wobec innych kultur i narodów.*

***2. Odniesienie do treści podstawy programowej kształcenia ogólnego.***

*Celem edukacji szkolnej jest wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym. Ważne jest również takie wychowanie, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą. Należy zadbać o to, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę. Jednocześnie dąży się do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach wyższych.*

*Natomiast w rozwoju społecznym młodzieży bardzo ważne jest kształtowanie postaw obywatelskich. Rozbudzanie poczucia miłości do Ojczyzny poprzez szacunek i przywiązanie do tradycji i historii własnego narodu oraz jego osiągnięć, kultury i języka ojczystego. Budowanie szacunku dla innych ludzi oraz dokonań innych narodów.*

***3. Edukacja patriotyczna.***

***a) cele edukacyjne:***

* *kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej,*
* *rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,*
* *kształtowanie szacunku dla własnego państwa,*
* *rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,*
* *kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji,*
* *umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych i politycznych,*
* *rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych,*
* *kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych,*

***b)******treści patriotyczne realizowane na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, historii, wiedzy o społeczeństwie, języku polskim, muzyce, plastyce i godzinach wychowawczych obejmują:***

* *godło i hymn państwowy,*
* *pieśni patriotyczne, utwory literackie (obrazy, filmy, pieśni),*
* *lokalne miejsca pamięci narodowej,*
* *sylwetki wielkich Polaków (artystów, uczonych, polityków, żołnierzy),*
* *jednostka i grupa, życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje),*
* *samorząd terytorialny,*
* *jednostka, społeczeństwo, naród, państwo,*
* *prawa i obowiązki obywatelskie,*
* *wartości i normy życia społecznego, kategoria dobra wspólnego, patriotyzm, kultura społeczna i polityczna.*

***c) zadania szkoły:***

* *kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy,*
* *poszanowanie godności dziecka, zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej,*
* *dbałość o to, aby dziecko mogło nabywać wiedzę i umiejętności potrzebne do rozumienia świata, w tym zagwarantowanie mu dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich,*
* *tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym,*
* *zapoznawanie z symbolami ważnymi dla kraju, rocznicami, instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego,*
* *przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym*

***d) opis form i metod pracy:***

*Program Wychowania patriotycznego jest realizowany przez cały rok szkolny. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach państwowych i szkolnych. Nauczyciele przygotowują swoich podopiecznych do odpowiedniego zachowania podczas apelu i innych wydarzeń. Zapraszają również interesujących ludzi, którzy w ciekawy sposób przekazują wiedzę patriotyczną, historyczną. Nauczyciele prowadzą zajęcia lekcyjne w sposób aktywny, twórczy i interesujący dla uczniów. Realizują projekty, których tematem są wydarzenia historyczne oraz kultura Polski. Warunki panujące w szkole sprzyjają współpracy międzypokoleniowej: uczeń- rodzic- dziadek. Uczniowie mają również szansę odbywania warsztatów w różnych instytucjach wspierających placówkę szkolną (Młodzieżowy Dom Kultury, CK Muza, Park Wrocławski). Poszerzają w ten sposób swoją wiedzę i kształtują więź z krajem ojczystym. Często organizowane są wycieczki w różne miejsca Polski, w czasie których poznają regionalne tradycje.*

***e) przewidywane osiągnięcia:***

***Uczeń:***

* *posiada wiedzę o symbolach narodowych i traktuje je z należytym szacunkiem,*
* *potrafi śpiewać hymn państwowy,*
* *śpiewa ujęte w programie pieśni patriotyczne,*
* *prezentuje odpowiednią postawę i zachowanie na uroczystościach szkolnych oraz państwowych.*
* *zna podstawowe treści historyczne objęte programem nauczania, rozróżnia ważne postacie i pojęcia,*
* *bierze udział w konkursach szkolnych i zachowuje się kulturalnie,*
* *biorąc udział w wycieczkach krajoznawczych zdobywa wiedzę o danym regionie, otaczającej przyrodzie oraz zabytkach,*
* *zna podstawowe święta państwowe i religijne,*
* *zachowuje pamięć o tradycjach i zwyczajach podczas świąt,*
* *współpracuje z nauczycielami, rodzicami i instytucjami wspierającymi placówkę szkolną.*

***4. Współpraca z instytucjami:***

* *Młodzieżowy Dom Kultury w Lubinie,*
* *Centrum Kultury Muza w Lubinie,*
* *Park Wrocławski w Lubinie,*
* *Urząd Miejski i Gminy w Lubinie, Starostwo Powiatowe*
* *Stowarzyszenie Przyjaciół i Rodziców Osób Niepełnosprawnych „Równe Szanse”*
* *Stowarzyszenie „Dominik” w Lubinie*

***5. Ewaluacja programu***

*Wychowanie patriotyczne jest realizowane przez cały rok szkolny na zajęciach lekcyjnych oraz na różnorodnych, wzbogacających umiejętności i wiedzę o świecie, zajęciach pozalekcyjnych. Święta państwowe są odpowiednio celebrowane i uwidocznione dla społeczności szkolnej.*

*W ciągu całego roku szkolnego realizacja zadań z zakresu Wychowania patriotycznego będzie dokumentowana w postaci artykułów i zdjęć zamieszczanych w aktualnościach na stronie szkoły oraz w arkuszach klasyfikacyjnych w pozycji „udział uczniów w uroczystościach, wyjściach, imprezach”. Po zakończeniu danego trymestru monitorowany będzie poziom osiągnięć uczniów w zakresie edukacji patriotycznej.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Termin* *(I, II, III trymestr)*  | *Nazwa zrealizowanego zadania* | *Efekty: mocne i słabe strony (ogólne podsumowanie)* |
|  |  |  |

*Uchwalono i zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 1 września 2017r.*